



## PROGRAMME DE FORMATION PRÉPARATOIRE A LA CATÉGORIE « B » DU PERMIS DE CONDUIRE

### **OBJECTIF PÉDAGOGIQUE**

L'objectif général est d'amener tout automobiliste débutant à la maîtrise des compétences en terme de savoir être, savoir, savoir faire et savoir devenir afin d'adopter une conduite sûre, responsable et respectueuse de l'environnement.

Nous formons de futurs conducteurs responsables.

Le programme de formation consiste à faire acquérir au futur conducteur toutes les compétences qu'un conducteur doit avoir pour ne pas mettre sa sécurité et celle des autres usagers en danger.

Les objectifs à atteindre tout au long de la formation vous permettront d'adopter une conduite sûre et responsable, respectueuse de l'environnement en toute autonomie et en toute circonstance (jour, nuit, par temps clair ou intempérie)

Vous allez, au travers du programme de formation comprendre les règles du code de la route ainsi que l'influence des lois physiques, psychologiques et physiologiques.

Vous allez également apprendre à manipuler une automobile et à circuler dans différentes situations, à en connaître les risques et les limites.

Vous devrez vous situer personnellement en tant que citoyen dans vos choix de conduite.

Des cours théoriques et pratiques, collectifs ou individuels, vous permettront d'atteindre les objectifs définis et à personnaliser votre parcours.

Votre formateur sera à vos cotés pour vous guider et vous conseiller.

Des tests de connaissances et de capacités seront mis en place au fur et à mesure.



## **I THÉORIE**

La formation théorique est basée sur la connaissance des règlements concernant la circulation et la conduite d'un véhicule ainsi que sur le comportement du conducteur. Elle vise à acquérir toutes les connaissances théoriques nécessaires à une conduite sécuritaire et respectueuse de l'environnement.

Elle prépare à l'examen théorique général (ETG) indispensable au passage de l'examen pratique (code de la route)

### **a Cours individuels**

Afin de permettre aux élèves d'adapter leur formation à leurs disponibilités, des cours individuels peuvent être suivis à l'aide d'un support média et/ou via internet de façon individuelle et autonome (7j/7 et 24h/24)

Des tests dans des conditions similaires à l'examen se déroulent tous les jours du lundi au samedi dans notre salle de code.

Ces tests permettent une évaluation régulière

Certains tests effectués dans notre salle de code seront corrigés par un enseignant qui pourra répondre à toutes les questions\*

### **b Cours collectifs**

Selon les besoins et difficultés de chacun, des cours ciblés sur certains éléments sont programmés.

Les jours, horaires et thèmes des cours sont consultables sur les panneaux d'affichage de nos locaux et peuvent varier. Ils permettront de préciser et d'approfondir la formation.

Les cours sont dispensés dans les locaux de l'école de conduite par un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.

### **Objectifs à atteindre :**

- Connaître la signification des différents panneaux de signalisation
- Connaître les règles liées aux croisements et dépassements
- Savoir être vigilant et connaître les attitudes à adopter à l'égard des différents usagers de la route
- Connaître les effets dus à la consommation d'alcool, de drogues et de médicaments sur la conduite



- Connaître les effets et risques liés à la fatigue
- Connaître les risques liés aux conditions météorologiques et à l'état des chaussées
- Connaître les risques et conséquences liés à la vitesse
- Connaître les gestes de premiers secours
- Connaître la réglementation concernant l'assurance, le contrôle technique, les documents obligatoires à présenter à un agent de police en cas de contrôle, des documents facultatifs ainsi que les équipements obligatoires et facultatifs à bord d'un véhicule
- Connaître les éléments de sécurité (actifs et passifs) et leurs différents rôles
- Connaître les bases de la mécanique
- Les risques liés à la conduite d'une motocyclette
- La pression des pairs

\*Aux jours et heures indiqués sur le panneau d'affichage



## MÉTHODES PEDAGOGIQUES

Les cours théoriques en salle combinent la méthode magistrale, période durant laquelle le formateur apporte une succession de connaissances sur un thème précis à l'aide d'un vidéo projecteur et/ou de supports de cours préétablis dans un premier temps, suivi ou alternant une méthode interrogative, période interactive d'échanges sur la compréhension du cours et des expériences des participants afin d'accrocher l'attention et l'intérêt se rapprochant un maximum des différents vécus.

En complément des cours, selon les thèmes abordés, des exercices sont effectués afin de consolider l'apprentissage et d'aider à la mémorisation nécessaires pour certaines règles par exemple.

## MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Tests similaires à l'examen avec correction (multimédia : DVD/Internet)
- Cours dispensés et correction de tests par un formateur confirmé\*
- Livre de code

## **II PRATIQUE**

Compétences enseignées devant être acquises en fin de formation :

### **Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul**

- Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures
- Savoir entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir
- Être capable de tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire
- Savoir démarrer et s'arrêter
- Être capable de doser l'accélération et le freinage à diverses allures



- Savoir utiliser la boîte de vitesses
- Être capable de diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire
- Être capable de regarder autour de soi et avertir
- Être capable d'effectuer une marche arrière et un demi-tour

### **Appréhender la route et circuler dans des conditions normales**

- Être capable de rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte
- Être capable de positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation
- Être capable d'adapter l'allure aux situations
- Être capable de tourner à droite et à gauche en agglomération
- Être capable de détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité
- Être capable de franchir les carrefours à sens giratoires et les ronds-points
- Savoir s'arrêter et stationner en épi en bataille et en créneau

### **Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers**

- Être capable d'évaluer et maintenir les distances de sécurité
- Être capable de croiser, dépasser et être dépassé(e)
- Être capable de passer des virages et conduire en déclivité
- Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie
- Être capable de s'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide
- Être capable de conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense
- Connaître les règles relatives à la circulation inter files des motocyclistes, savoir en tenir compte
- Être capable de conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites
- Être capable de conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts ...



### **Pratiquer une conduite autonome, sûre, et économique**

- Être capable de suivre un itinéraire de manière autonome
- Savoir préparer et effectuer un voyage long distance en autonomie
- Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer
- Connaître les comportements à adopter lors d'un accident : protéger, alerter, secourir
  
- Savoir utiliser les éléments d'aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aide à la navigation ...)
- Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence
- Être capable de pratiquer l'éco conduite

Seront régulièrement traités :

- Le pourquoi ?
- Le comment ?
- Les risques
- Les influences et pressions des pairs

### **MÉTHODES PEDAGIQUES**

A chaque début de leçon de conduite, après consultation de la fiche de suivi de l'élève et d'un échange avec ce dernier sur sa progression et du bilan du précédent cours, un objectif est déterminé.

Après avoir apporté les explications nécessaires, l'enseignant fait une démonstration à l'élève.

Ce dernier devra alors reproduire à son tour les manipulations demandées à l'aide du guidage du formateur.

Seront alternés guidage, correction et apport supplémentaire d'explications si nécessaire afin d'accompagner l'élève jusqu'à son autonomie.



Pour certains objectifs, une conduite dite « commentée » incontestablement efficace est pratiquée.

Elle consiste à demander à l'élève de conduire en indiquant tout ce qu'il voit ; par conséquent, ce qu'il doit faire et pourquoi (je vois cela, il peut se passer cela, donc je fais cela).

Cette méthode permet à l'élève d'élargir son champ de vision et de mieux comprendre (quand on a compris pourquoi, on sait mieux faire) et d'adopter les bons comportements. Sont également systématiquement intégrés des sensibilisations aux différents facteurs de risque et danger afin de responsabiliser le futur conducteur et de lui faire prendre conscience que ce qui est appris en formation doit progresser et évoluer après l'obtention du permis de conduire en tenant comptes des mêmes objectifs sécuritaires que lors de son apprentissage.

Afin de disposer de repères, quatre grilles de progression accompagnent l'élève dans l'acquisition des compétences.

Elles détaillent les savoirs comportementaux, techniques et environnementaux dont doit disposer l'élève conducteur au fur et à mesure de son évolution.

Pour chacun des objectifs de votre programme, des évaluations mises en place par votre formateur précisant les critères et les conditions de réussite, sont prévues.

Il vous sera possible ainsi de mesurer votre réussite ou d'apprécier les éléments à faire progresser.

De même, des auto-évaluations sont à votre disposition sur chacune des quatre grilles.

***Lorsque l'ensemble des compétences requises sera validé, votre formateur pourra alors vous présenter aux épreuves du permis de conduire.***

### **MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES :**

- Fiche d'évaluation
- Livret d'apprentissage
- Fiche de suivi
- Véhicule école à double commande



## PROGRAMME DE FORMATION PRÉPARATOIRE A L'EXAMEN DU PERMIS DE CONDUIRE DES CATÉGORIES «A1, A2, A »

**PERMIS A1\*** : Il permet dès l'âge de 16 ans la conduite d'une motocyclette dont la cylindrée n'excède pas 125 cm<sup>3</sup> et d'une puissance maximale de 11 KW ou d'un véhicule 3 roues d'une puissance inférieure à 15 KW.

**PERMIS A2** : Il permet à partir de 18 ans la conduite d'une moto d'une puissance maximale de 35 KW.

**PERMIS A\*** : Il permet la conduite de toutes les motocyclettes et tricycles ainsi que les quadricycles à moteur d'une puissance maximale de 15 KW.

Le candidat doit être âgé de 20 ans minimum et titulaire du permis A2 depuis au moins deux ans.

### Détail des 4 compétences enseignées devant être acquises en fin de formation :

#### **1 Maîtriser le maniement de la moto à vitesse réduite et à vitesse plus élevée, hors circulation**

- Connaître et adopter les comportements sécuritaires en matière d'équipement du motard
- Connaître la conception de la moto, ses principaux organes les principales commandes et le tableau de bord
- Maîtriser et déplacer le véhicule sans l'aide du moteur
- Être capable d'adopter une position de conduite sécuritaire et descendre du véhicule en sécurité
- Savoir démarrer et s'arrêter en toutes circonstances
- Être capable de monter et rétrograder les rapports de vitesse
- Maîtriser la réalisation d'un freinage
- Connaître les incidences du regard sur la trajectoire et la stabilité





- Être capable de tenir l'équilibre, maintenir la stabilité et guider la moto avec et sans passager
- Maîtriser l'utilisation de l'embrayage (sauf transmission automatique)
- Maîtriser les techniques d'inclinaison
- Être capable de réaliser un freinage d'urgence

## **2 Appréhender la route et circuler dans des conditions normales**

- Connaître et respecter les règles de circulation
- Être capable de rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte
- Savoir positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation
- Être capable d'adapter l'allure aux situations
- Être en mesure de s'arrêter ou stationner et de repartir en sécurité
- Savoir tourner à droite et à gauche
- Être capable de détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité
- Être capable de franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire

## **3 Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers**

- Être capable d'évaluer et maintenir les distances de sécurité
- Être capable de croiser, dépasser et être dépassé
- Être capable de négocier les virages de la façon la plus sécurisante
- Savoir communiquer avec les autres usagers
- Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie
- Connaître les particularités des véhicules lourds et savoir se rendre visible
- Être capable de s'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide
- Être capable de conduire dans une file de véhicule et dans une circulation dense
- Connaître les règles relatives à la circulation inter-files ; savoir la pratiquer dans les départements autorisés et si les conditions de sécurité et la situation d'apprentissage le permettent
- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts...



#### **4 . Pratiquer une conduite autonome, sûre, et économique**

- Être capable de suivre un itinéraire de manière autonome
- Être capable de préparer et effectuer un trajet longue distance en autonomie
- Connaître les principaux facteurs de risque, ceux plus spécifiques à la conduite des motocyclettes et les recommandations à appliquer
- Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : Protéger, Alerter, Secourir
- Avoir des notions sur l'entretien et le dépannage de la motocyclette
- Être capable de pratiquer l'éco-conduite

Seront régulièrement traités :

Le pourquoi ?

Le comment ?

Les risques

Les influences et pressions des pairs

#### **MOYENS PEDAGOGIQUES ET SUPPORTS UTILISES**

- Livret d'apprentissage
- Fiche de suivi
- Véhicules 2 roues (1 par élève)

#### **Équipement obligatoire :**

- Casque homologué
- Blouson
- Gants
- Bottes ou chaussures montantes
- Dispositifs réfléchissants



\* Une formation de 7 heures permet :

- Aux titulaires du permis B depuis au moins deux ans d'obtenir la catégorie A1 du permis de conduire (les titulaires du permis B ayant assuré et utilisé une motocyclette légère ou un tricycle au cours des cinq années précédant le 1<sup>er</sup> janvier 2011 sont exemptés de cette formation)

- Aux titulaires du permis A2 depuis au moins deux ans d'obtenir la catégorie A du permis de conduire

L'objectif est de familiariser le futur conducteur avec la moto ; la formation met en avant l'importance de la prise de conscience des risques et la nécessité de respecter les règles.

#### Détail du programme de formation :

2 heures de théorie :

- Analyse des accidents impliquant les motocyclettes
- Conseils permettant d'appréhender les dangers de la route (conduite de nuit et par intempérie, avec un manque d'adhérence sur la chaussée, pourquoi et comment être visible par les autres usagers, et comment bien s'équiper)
- Prise de conscience des conséquences physiques, psychologiques et physiologiques des accidents même à vitesse réduite

2 heures de pratique hors circulation :

- Démarrage
- Arrêt
- Monté et descente des vitesses
- Anticipation des manœuvres de freinage et d'évitement
- Positionnement du véhicule et tenue de l'équilibre à petite vitesse avec et sans passager en ligne droite et en virage
- Positionnement du regard avant de virer ou de tourner
- Positionnement du corps pour assurer un bon équilibre



3 heures de pratique en circulation :

- Adaptation de l'allure aux situation
- Choix de la voie de circulation et placement sur la chaussée avec la prise en compte des angles morts des véhicules lourds
- Franchissement des intersections
- Changement de direction
- Dépassement avec la prise en compte du phénomène d'aspiration